

# UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUN. CHIȘINĂU



## Scurt istoric

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fost formată conform Hotărârii Guvernului R.S.S. Moldovenești din 16 august 1940, cu denumirea inițială Institutul Pedagogic Moldovenesc de Stat, care în 1955 a fost redenumit Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În anul 1992, în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 21 mai „Cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar”, Institutul este reorganizat în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

În anul formării, Institutul întrunea cinci facultăți: Istorie și Filologie, Fizică, Matematică, Biologie, Geografie. În iulie 1941 Institutul a fost evacuat în orașul Cikalov, iar în anul 1944 a revenit în Republică, cu un contingent de 160 studenți și 20 de profesori. Procesul de studii a început la 1 decembrie 1944, cu 458 de studenți.

Corpul profesoral al Institutului era constituit



din cadre experimentate, savanți sosiți din centrele universitare din Iași, Moscova, București, Roma, Kiev, Varșovia, Leningrad etc.

În corespundere cu ordinul Ministerului Învățământului din 20 iulie 1946, pe lângă Institut a fost formată aspirantura, care pregătea specialiști în domeniul filologiei, istoriei, matematicii, fizicii, botanicii etc. În anul 1948 în Institut a început pregătirea specialiștilor la limbile engleză și franceză.

În legătură cu necesitatea pregătirii pedagogilor de cultura fizică, în anul 1949 a fost deschisă Facultatea de Cultură Fizică.

Cu toate greutățile primei perioade postbelice de restabilire a economiei naționale, deja în anul de studii 1950 – 1951 la cele șapte facultăți – Filologie, Istorie, Fizică și Matematică, Biologie, Geografie, Limbi Moderne și Cultură Fizică – își făceau studiile 2368 de studenți și activau 99 de profesori, inclusiv 24 cu titlu științific.

În urma reorganizărilor în învățământul superior, la mijlocul anilor `50, Facultatea de Limbi Străine a fost transferată la Institutul Pedagogic din Bălți, iar cea de Științe ale Naturii și Geografiei – la Institutul Pedagogic din Tiraspol.

În anul 1960 Institutul este desființat și unit cu Universitatea de Stat. În rezultatul acestei măsuri, baza materială a Institutului, cu cele trei facultăți – Istorie, Filologie, Fizică și Matematică, Cultură Fizică – a fost transmisă Universității de Stat, iar secția claselor primare – Institutului Pedagogic de Stat din Bălți.

În legătură cu creșterea necesității de cadre de pedagogi cu studii superioare, Sovietul Miniștrilor al R.S.S.M., la 9 mai 1967, a adoptat Hotărârea despre restabilirea Institutului, în componența a trei facultăți: Fizică și Matematică, Filologie, Cultură Fizică.

În anul 1970 a fost deschisă specialitatea Defectologie, în baza căreia, în 1973, a fost formată Facultatea de Defectologie, care în prezent activează cu denumirea Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială.

Tot la începutul anilor `70 începe pregătirea la specialitatea Istorie și Pedagogie, pe baza căreia s-a format și în prezent activează Facultatea de Istorie și Etnopedagogie.

În anul 1975, pe lângă Institut a fost deschisă Facultatea de Perfecționare a Conducătorilor din Sistemul Învățământului Preuniversitar, care activează și în prezent.

La începutul anilor `80, Facultatea de Fizică și Matematică a fost reprofilată în actuala Facultate de Arte Plastice și Design.

La 1 septembrie 1985 își începe activitatea Facultatea de Pedagogie, pentru pregătirea pedagogilor la clasele primare și a educatorilor pentru instituțiile preșcolare.

În anul 1993 a reînceput pregătirea profesorilor la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, care în prezent are peste 1000 de studenți la limbile engleză, germană, franceză, italiană.

Astăzi, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” întrunește opt facultăți.

Rectorul Universității  
**Nicolae Chicuș**,  
Conf. univ., dr.

## Resurse umane

Total personal 980

În activitatea de cercetare-dezvoltare 570

Cu studii superioare 720

Cercetători 124

din care

Doctori 160

Doctori habilitați 30

Academicieni -



Pe parcursul ultimilor zece ani de activitate, Universitatea și-a lărgit considerabil profilul de pregătire a profesorilor școlari, a fost reînnoit nomenclatorul specialităților și au fost revăzute planurile de învățământ. Facultățile Universității pregătesc cadre didactice la peste 40 de specialități.

Universitatea dispune de cadre didactice și științifice de o înaltă calificare.

Actualmente, la cele 25 de catedre ale Universității, activează 17 profesori universitari, 14 doctori habilitați, 124 de doctori în științe, 104 conferențieri universitari.

La facultățile Universității își fac studiile peste 6000 de studenți.

Universitatea a pregătit mai mult de 32 mii de cadre didactice cu studii superioare. Peste 100 de absolvenți ai universității au fost menționați cu titlul de „Învățător emerit al Republicii”.

Aportul U.P.S. „Ion Creangă” e inestimabil nu numai în ceea ce privește pregătirea profesorilor de diferite specialități; absolvenții universității sunt oameni de știință și cultură, politicieni, scriitori, savanți cu renume mondial, personalități marcante. Mândria Universității sunt: academicienii Boris Melnic, Boris Mateenco, Petru Soltan, Haralambie Corbu; scriitorii Grigore Vieru, Spiridon Vangheli, Vasile Vasilache, Victor Teleuca, Gheorghe Voda, Andrei Strimbeanu, Ion Hadârcă ș.a.

Paralel cu activitatea de instruire, Universitatea desfășoară și o vastă activitate științifică. Pe parcursul ultimilor ani de studii au fost stabilite relații de colaborare științifică cu un șir de centre universitare de peste hotare: cu universitățile din București, Iași, Cluj-Napoca, Constanța, Galați (România), Dusseldorf (Germania), Montana (SUA), Velico-Tirnov, Sofia (Bulgaria), Ankara (Turcia) și cu alte universități din Anglia, Olanda, Rusia etc.

Relațiile cu universitățile nominalizate permit să realizăm schimbul permanent de studenți, perfecționarea cadrelor didactice, pregătirea și editarea în comun a lucrărilor științifice și documentarea reciprocă în arhive și biblioteci.

Este semnificativ faptul că Universitatea s-a transformat într-un centru de pregătire a cadrelor științifico-didactice universitare prin organizarea studiilor postuniversitare, odată cu redeschiderea în anul 1993 a Secției doctorat a Universității. În prezent, își fac studii la masterat 152 de persoane și la doctorat 110 specialiști, în istorie, pedagogie, psihologie, filologie, metodici particulare.

În universitate activează cluburile studențești Tânăru Etnograf, Iuventus, Asociația Studenților Psihologi din Moldova și Asociația Tinerilor Istorici. În ultimii ani Universitatea desfășoară o vastă activitate de implementare a Procesului de la Bologna. În perioada 2003 – 2006, în Universitate a fost implementat Sistemul European de Credite

Transferabile, ceea ce va facilita mobilitatea studenților și a profesorilor și posibilitatea de a participa mai activ în diferite proiecte și programe academice europene și internaționale. Tot în acest context, începând cu anul 2005 de studii, au fost elaborate și aprobate noile planuri de studii.

Universitatea dispune de șase blocuri de studii și de șapte cămine pentru studenți, de bibliotecă, cu șase săli de lectură, de săli de calculatoare conectate la Internet, și de o tipografie.

Universitatea a fost acreditată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 559 din 7 mai 2002, Certificat de acreditare nr. 009.

În baza hotărârii Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 4.2.1. din 29.08.2008 universitatea a fost acreditată repetat. Certificat de acreditare, seria AU nr. 000132.

### Patrimoniu

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Moldova are în patrimoniu său 6 blocuri de studii, 6 cămine, 1 cantină studențească, 2 săli sportive, suprafața totală de a blocurilor de studii – 19509,5 mp, inclusiv spații de instruire – 12296 mp.

### Domenii de activitate

Activitatea universității este se desfășoară în domeniile didactic, educativ și de cercetare. Activitatea didactică este organizată la învățământul cu frecvență de zi și frecvență redusă în limbile română, rusă, engleză, franceză, germană, italiană și spaniolă. La cele 8 facultăți, 30 specialități (ciclul I) și 15 specializări (ciclul II) își fac studiile peste 5 mii studenți la învățământul de zi și cel cu frecvență redusă.

### Direcții principale de cercetare

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău desfășoară cercetări științifice în cadrul a două direcții strategice prioritare din Planul național de cercetări al Republicii Moldova.

#### DIRECȚIA Nr.1 16.07 (06)

- Edificarea statului de drept și punerea în valoare a patrimoniului cultural și istoric al Moldovei în contextul integrării europene

#### DIRECȚIA Nr. 2 16.08 (05)

- Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă
- Cercetările științifice ale colectivului profesoral-didactic al Universității se realizează în cadrul a patru profiluri științifice:

1. Studiul sistemelor lingvistice și al legităților dezvoltării literaturii naționale și universale, coord. șt. – dr. hab., prof. univ. A. Burlacu; dr. hab., prof. univ. T. Cotelnic;
2. Proiectarea și dezvoltarea Curriculumului de formare pedagogică a cadrelor didactice, coord. șt. – dr. hab., prof. univ. V. Mândăcanu (profil științific acreditat de CNAA la 02.02.2005);

#### Volu activitate de cercetare-dezvoltare (RON)

Anul	Venituri de la buget	Venituri din alte surse	Total venituri
2009	1234,7	695,4	1930,1



3. Bazele teoretice și aplicative ale formării profesionale a psihologilor, coord. șt. – dr., conf. univ. I. Negură (profil științific acreditat de CNAA la 02.02.2005);
4. Patrimoniul istoric și cultural în context european, coord. șt. – dr. hab., prof. univ. Gh. Gonța (profil științific acreditat de CNAA la 02.02.2005).  
În anul 2008, Academia de Științe a Republicii Moldova a aprobat direcțiile științifice de cercetare și principalele rezultate preconizate în Universitate pentru anii 2009 – 2010 și 2011 – 2014.

### Structura organizatorică

Structura organizatorică cuprinde 8 facultăți, 1 bibliotecă cu peste 800 mii de exemplare, 1 centru de calcul, tipografia, laboratoare științifice, mediateca.

### OFERTA DE CERCETARE-DEZVOLTARE ȘI SERVICII

#### Laboratoare:

TEMA 06.410.030.A Țara Moldovei și Europa de Sud-Est: specific și similitudini (mijl. sec. XV – mijl. sec. XIX ), coord. – Gheorghe Gonța., dr. hab., prof. univ.

TEMA 06.410.031.A Impactul social al patrimoniului cultural-spiritual din Republica Moldova, coord. – Valeria Cozma, dr., conf. univ.

TEMA 06.411.046.A Paradigma managementului educațional din perspectiva democratizării și integrării europene, coord. – Vasile Cojocaru, dr. hab.

TEMA 06.411.047.A Fundamente teoretico-practice ale abordării inter- și transdisciplinare a educației ecologice în învățământul preuniversitar, coord. – Ludmila Ursu, dr., conf. univ

TEMA 06.411.048.A Elaborarea și promovarea tehnologiilor moderne în învățământul preuniversitar și universitar, coord. – V. Mândăcanu, dr. hab., prof. univ.

TEMA 06.411.049 A Strategii și modalitățile de proiectare curriculară pentru formarea psihologilor la ciclul de studii universitare de licență, coord. – Ion Negură, dr., conf. univ.

TEMA 06.411.050 A Fundamentarea teoretico-aplicativă a formării resurselor umane în domeniul asistenței psihologice a familiei temporar dezintegrate, coord. – Otilia Stamatina, dr., conf. univ.

#### Teme științifice din Programul de stat:

TEMA 09.833.07.02A Istoria Țării Moldovei, vol. II, Epoca medievală, coord. – Gheorghe Gonța, dr. hab., prof. univ.

TEMA 08.812.07.04 A Viața politică și social-economică a Țării Moldovei și Europei de Sud-Est în opera și activitatea lui Dimitrie Cantemir, coord. – Silvia Chicu, dr., conf. univ.

### Activitate desfășurată pe programe interne și internaționale

Proiecte: instituționale – 7;  
Din cadrul Programului de Stat – 2;  
Cele mai importante proiecte finalizate (2010)

TEMA 06.410.030.A Țara Moldovei și Europa de Sud-Est: specific și similitudini (mijl. sec. XV – mijl. sec. XIX ), coord. – Gheorghe Gonța., dr. hab., prof. univ.

TEMA 06.410.031.A Impactul social al patrimoniului cultural-spiritual din Republica Moldova, coord. – Valeria Cozma, dr., conf. univ.

TEMA 06.411.046.A Paradigma managementului educațional din perspectiva democratizării și integrării europene, coord. – Vasile Cojocaru, dr. hab.

TEMA 06.411.047.A Fundamente teoretico-practice ale abordării inter- și transdisciplinare a educației ecologice în învățământul preuniversitar, coord. – Ludmila Ursu, dr., conf. univ

TEMA 06.411.048.A Elaborarea și promovarea tehnologiilor moderne în învățământul preuniversitar și universitar, coord. – V. Mândăcanu, dr. hab., prof. univ.

TEMA 06.411.049 A Strategii și modalitățile de proiectare curriculară pentru formarea psihologilor la ciclul de studii universitare de licență, coord. – Ion Negură, dr., conf. univ.

TEMA 06.411.050 A Fundamentarea teoretico-aplicativă a formării resurselor umane în domeniul asistenței psihologice a familiei temporar dezintegrate, coord. – Otilia Stamatina, dr., conf. univ.

### Participare la consorții, rețele, platforme tehnologice

### REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE-DEZVOLTARE

#### Produce, tehnologii, prototipuri

#### Transfer tehnologic

#### Brevete:

#### Organizarea de manifestări științifice interne și internaționale

- Conferințe științifice internaționale – 1
- Simpozion științific internațional – 1
- Conferințe științifice naționale – 2

#### Participări cu rezultate semnificative la târguri și expoziții:

- Conferințe științifice internaționale – 65
- Simpozion științific internațional – 6
- Conferințe științifice naționale – 119
- Colocvii internaționale - 6

## Monografii

1. Burlacu A. „Vladimir Beșleagă. Po(i)etica romanului”, Ch.: Gunivas, 2009, 124 p.
2. Caraman Vlad „În preajma revoluției” de Constantin Stere. Elemente de poetică a Bildungsromanului, editura Guvinas, Chișinău, 2009, p.120
3. Grecu Jana - Fundamentele metodice ale utilizării umorului în procesul de pregătire a cadrelor didactice pentru predarea limbii engleze. Chișinău, 2009, 290 p
4. M. Vacarciuc –Dimensiunea spirituală a cîntului. Chișinău, 2009, 211 p.
5. L. Ursu, A. Teleman –Formarea competențelor de explorare-investigare a mediului la elevii claselor primare Chișinău, 2009, 118 p.
6. Mîndîcanu V. –Profesorul Maestru. Chișinău: Pontos, 2009. 619p.
7. N. Garștea –Formarea competențelor profesionale la studenții pedagogi. Chișinău, 2009, 187 p.
8. Cușcă V. - „În cautarea propriei identități” (probleme de semiotică și semiologie) monografie, coator, 14 coli autor, UPS „Ion Creangă”
9. Cușcă V. și Pricop V. „Reprezentarea geometrică a funcției curbelor suprafețelor de ordinul II în Maple, în contextul culturii învățării”, Chișinău, 2009, 130 pag.
10. Bucun Nicolae Metodologia managementului resurselor umane în instituția școlară” coordonator științific, Chișinău, 2009, 133p.
11. Negură Petru – Ni héros, ni traîtres. Les écrivains moldaves face au pouvoir soviétique sous Staline, Paris, L'Harmattan, martie 2009.
12. Noroc L. „Cultura Basarabiei în perioada interbelică 1918-1940”, Chișinău, 2009, 14,6 c.a.

## Manuale

1. T.Cristei, T.Cartaleanu, O.Cosovan, A.Ghiov. Limba și literatura română. Manual pentru clasa a XI.a. Chișinău, Editura Cartdidact, 2009, 264 p.
2. A. Solcan, M. Guzun –Metode de predare a limbii franceze. Chișinău, 2009, 282p.
3. Chirchina O. Metodica predării informaticii, partea a II – a, UPS „Ion Creangă”, Chișinău 2009, 312 p.
4. Nicolae Chicuş (coautor) –Istoria pentru cl.XI (I. rusă) Chișinău, 2009.
5. Igor Cașu (coautor) – Istorie pentru clasa a 9-a. Istoria românilor și Istoria universală, Chișinău, Cartdidact-Civitas, 2009, 250 pagini.

## Materiale didactice

1. A. Barbăneagră, L. Petrenco (în colaborare) – Material didactic. Să comunicăm fără bariere. Chișinău, 2009, 36 p.
2. A. Barbăneagră, L. Petrenco (în colaborare) – Studiu. Probleme de predare a limbilor în școlile alolingve din Republica Moldova. Chișinău, 2009, 84 p.
3. I. Ţvic – Ucebnioe posobie. Cratchie ocerchi iz istorii russcoi literaturî XX veka. Chișinău, 2009, 432 p.
4. Ludmila Armașu-Canțâr, dr.conf. Caiet de scriere și comunicare la limba română, cl. I, partea a I-a, Chișinău, Editura-Prim, 2009, 54 pag.
5. Ludmila Armașu-Canțâr, dr.conf. Caiet de scriere și comunicare la limba română, cl. I, partea a II-a, Chișinău, Editura-Prim, 2009, 54 pag.
6. S.Port - Geometrie constructivă : (material didactic) / S.Port; red. Resp. N.Dodon ; Univ. Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Fac. Informatică și Tehnologii Informaționale în Instruire, Catedra Matematică Aplicată.- Ch. : S.n., 2009 (Tipogr. UPS “I.Creangă”).- 68p.
7. V.Cușcă - Logica predicatelor : (material didactic), Chișinău, UPS “Ion Creangă”, 50 pag.
8. V.Cușcă - Teoria definiției și rolul ei în procesul logico-matematic : (material didactic), Chișinău, UPS “Ion Creangă”, 50 pag.

9. Jelescu P.Dezvoltarea vorbirii. Grupa mică. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 32 pag. (1,8 c.a.). Coaut.: R. Jelescu, D. Ponomari, I. Tăutu;
10. Jelescu P.Matematică. Grupa mică. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 36 pag. (2,00 c.a.). Coaut.: R. Jelescu, I. Tăutu;
11. Jelescu P.Matematică. Grupa mijlocie. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 48 pag. (2,5 c.a.). Coaut.: R. Jelescu, I. Tăutu;
12. Jelescu P.Matematică. Grupa mare. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 60 pag. (3,00 c.a.). Coaut.: R. Jelescu, I. Tăutu;
13. Jelescu P.Colorăm, modelăm, ABC-ul învățăm. Carte pentru educatori, părinți și copiii de 5-6 ani. Ediția a II-a. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 72 pag. (3,4 c.a.). Coaut.: R. Jelescu, I. Tăutu;
14. Jelescu P.Transport, circulație, securitate. Set de 30 planșe. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 1,00 c.a. Coaut.: R. Jelescu, I. Tăutu;
15. Jelescu P.Corpul uman. Vestimentație. Locuință. Set de 30 planșe. – Chișinău: Poligraf Design, 2009. – 1,00 c.a. Coaut.: R. Jelescu, I. Tăutu;
16. Bucun N. „Glosar terminologic de management educațional (coautor), Chișinău, 2009, 156p”
17. Rotaru M.” Curriculum special de învățare a limbii române cu elevii școlii auxiliare”, 4 c. a., Editura Univers Pedagogic, Chișinău, 2009.”

## Suporturi de curs

1. S. Gînju, V. Cecoi – Suport de curs. Științele Naturii. Chișinău, 2009, 109 p.
2. S. Gînju – Suport. Activități experiențiale la științe, clasele a II – IV. Chișinău, 2009, 104 p.
3. N. Carabet – Suport. Ghidul educatorului. Chișinău, 2009, 87 p.
4. N. Carabet – Suport. Educația în familie. Chișinău, 2009, 38 p.
5. N. Carabet – Suport. Consilierea în familie. Chișinău, 2009, 33 p.
6. Răileanu V., Ceban E. - „Desenul de construcții”, Chișinău, 2009
7. Crasnobaev N.- “Studiul proceselor tehnologice de prelucrare a produselor vestimentare din grupa de cordon.”, Chișinău, 2009
8. Mălcova V.- “Vestimentația cu sprijin pe linia taliei: fusta, pantalonul” „Vestimentația cu sprijin pe linia umerilor: bluza, rochia”, Chișinău, 2009
9. Chirev L. „Psihologia preșcolarului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. 2009., 51 p.
10. Chirev L. „Psihologia soluționării conflictelor”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”.2009.,64 p.
11. Baci T. Psihologia comportamentului deviant.,Univ. Ped. De Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2009.160 pag.
12. Baci T. Bazele psihoterapiei., Univ. Ped. De Stat „Ion Creangă”. Chișinău, 2009. 90 pag.
13. Andrei Cușco – „Imperiu și națiune în Estul și Vestul european: comparații, dileme, interpretări și consecințe.” Chișinău, 2009, 4-81p.
14. Roșca S., coord. șt. „Științe filosofice și politice”, (autori: S.Roșca, N.Banuș, N.Pogoșca, N.Sedăkin, S.Balan, L.Noroc, B.Țârdea), Chișinău, 2009.

## Ghiduri metodice

1. Baci, Tatiana, Perjan Carolina. Ghid pentru practica psihologică de stat a studenților anului III. (programul Bologna), Univ. Ped. De Stat „Ion Creangă”. 2009. 100 pag.
2. Sîmboteanu D. Audiarea legală a copilului martor/victimă a abuzului și neglijării. Chișinău: Sirius, 2009. 48 p.
3. Jelescu P., Ghidul masterandului. Facultatea de pedagogie. – Chișinău, editura UPS „Ion Creangă”, 2009. – 59 pag. (2,00 c.a.). Coaut.: V. Ciobanu, L. Papuc, L. Ursu ș.a.
4. Racu I. Ghidul studentului, UPS „I. Creangă”, Chișinău, 2009
5. Racu I. Ghidul masterandului, UPS „I. Creangă”, Chișinău, 2009
6. Handrabura L. Ghid de stil cu norme etice. Chișinău, 2009.
7. M. Hioară – Ghidul practicii pedagogice. Chișinău, 2009.
8. G. Grădinari – Make Your lessons Effective, ghid metodologic pentru studenți, Chișinău, 2009, 87p.
9. Grosu M., Ghidul studentului ( pentru toate șapte facultăți pe

anul de studii 2009-2010), Chișinău 2009, 25 c.a.  
10. Grosu M., Ghidul masterantului (pentru toate șapte facultăți pe anul de studii 2009-2010), Chișinău 2009, 10 c.a.

#### Articole științifice în reviste internaționale

1. Corcinschi N., *Le genocide staliniste et le phenomene du mancurtisme. Dans: Etudes et docements balkaniques et mediterraneens, sous la redaction de Paul H. Stahl, 2007, no. 31, Paris, p. 69-74 (apărut în 2009).*
2. Apetri Dumitru, Savant, promotor al valorilor culturale. Vasile Pavel la 75 de ani, în *Revista română, Iași, anul XV, nr 3 (57), septembrie 2009; p. 6-7, 0,2 c. a.*
3. Apetri Dumitru, *Un excelent profesor și un om de aur, în antologia: Vasile Levițchi în amintirile contemporanilor, Iași, Princeps Edit, 2009, p. 120-121, 0,2 c. a.*
4. Apetri Dumitru, *Vasile Levițchi: triptic literar (poetul, traducătorul de poezie, eseistul), în antologia: Vasile Levițchi în amintirile contemporanilor, Iași, Princeps Edit, 2009, p. 229-249, 1 c. a.*
5. Negură I. & Peev V. *Identity Patterns in the Roma Minority from the Republic of Moldova. In: Transitions, 2009, vol. 48-2, p. 41 – 53 (Institut de sociologie de l'Université Libre de Bruxelles & Institut européen de*

*l'Université de Genève).*

#### Expoziții internaționale, concursuri:

1. Răcilă Lilia, 2009- Conferința științifică internațională didactică aniversării "de 30 ani a Facultății Arte Plastice și Design", excurs informativ a tendințelor educativ-formative a Design-ului Vestimentar cu apel spre inovație.
2. Șugjda S, 2009-3 noiembrie, Comunicare pentru masa rotundă la facultatea „Arte Plastice și Design” jubileul “de 30 ani a Facultății Arte Plastice și Design”, la obiectul „ceramica artistică”.
3. Samburic Elena, Macari Tudor, Târgul de artă contemporană, Bacău, România, aprilie, 2009.
4. Brigalda Eleonora, Expoziția „Salioanele profesorilor”, Laureată a Diplomei de Excelență, România, Iași, 24 octombrie 2009.
5. Brigalda Eleonora, Expoziție de grup, Iași, România, decembrie, 2009.